7院校開放研究課程
學生跨校修讀 最高省一半資源

特稿 明報記者：胡穎欣

新學年起，本港7間大學將開放部分研究院研究課程的課堂，讓全校研究生修讀，這可讓研究生修讀其他大學最好的課程，大學亦可共享資源，不必重複開辦課程，預計長遠可節省一半的研究課程資源，至類似安排日後會否擴展至大學本科生，浸會大學研究院院長湯濤認為現時言之尚早。

去年八大校長會同意大學開放研究院研究課程的修課單元（coursework）給全校學生修讀，遂成立工作小組訂定政策。小組成員包括浸大研究院院長湯濤和過去港大大學的商學院已有小規模合作，現將合作規模擴大。

加強學習討論氛圍
湯濤說，若大學合作良好，從樂觀角度看，大學7校（下設教學院）可或節省三分之一，甚至一間研究課程的資源，但新安排非但「向錢看」。他指出，研究生課堂人數不多，將修讀相同課堂的學生集中在一起，可加強討論氛圍。此外，若大學邀請著名教授授課，開放課堂亦可令更多學生受惠。

7月提交課堂清單
浸大研究院助理秘書長鄭慧雲補充：「過去大學給外界的感覺是爭資源，但大家並非只是競爭，還可合作，一起做好教學工作……（新安排）即使不爭資源，只要能讓更多人得益，也值得做。」

7間大學正檢視自己有哪些課堂可開放給其他校學生，並於7月提交清單，由浸大統籌整理，整個計劃將於一年後檢討。各校開放課堂時會限定收生人數，並要遵守下列原則：
- 課堂須優先滿足自己學生的需求；
- 研究生須獲得師生同意及校方同意方可修讀他校課程；
- 研究生不能修讀無關其研究範疇的他校課程。

湯濤說，各大學都有自己的強項，不擔心研究生會一窩蜂到某些大學上課。

浸大研究院研究課程的研究生分為兩類，一是碩士生，另一為博士生，前者修業期一般為2年，後者為3年。修課單元只佔研究課程小部分，如浸大碩士生須修9個學分（約3科），博士生須修12個學分（約4科）。研究課程的重點是做學術論文。

至於開放課堂會否擴展至研究院修課課程，湯濤說工作小組會考慮這個議題，但因該課程的資助模式正變動，即由受資助變為自負盈虧，故暫未討論。

浸大研究院指收生額欠彈性

浸大研究院院長湯濤說，現時大學須按教資會核準的學額收研究院研究課程學生，倘學額已滿，即使有很好的學生表示願意自費入學，大學也不能取錄，消磨了人才和資源。他認為教資會應給大學更多收生彈性。

限教資會放寬

浸大本學年（2003年）有120個研究生學額，即教資會會支付139人的研究生獎助學金（studentship）。

湯教授說，由於學額太少，部分教授會多收研究生，自行用研究經費支付他們的獎助學金，惟多取錄的人數不能多於核准學額的三分之二。

他又舉例說，浸大傳理學院的研究課程新學年吸引了30多人申請，反應很好，但學額所限，院方只能取錄數人。即便有申請人獲內地大學補助入讀，學費由內地大學支付，甚至有的表示願意自費入讀，院方也不能取錄他們，因學額已滿。他希望教資會給大學更多收生彈性，他的目標是可收250名研究生。

他笑說：「英國透過取錄研究生增加資源。美國透過取錄研究生做研究，香港兩樣也不想，不知想怎樣！」研究生的單位成本每年為40多元。