



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

文理互通 教研並重

浸大研究院 積極發展跨學科碩士課程



▲研究院院長湯濤教授表示，研究院成立後浸大在研究生課程方面有更進一步發展。

浸大研究院目前辦有超過40項研究生課程，涵蓋不同的專業範疇和領域，學歷程度由學士後證書及文憑，到碩士，以至博士學位。課程主要分為研究式和授課式兩大類，前者旨在培養學術研究專才，後者為不同行業人士提供專門訓練，以提升個人專業知識和技能。研究院院長湯濤教授表示，浸大自研究院成立後將研究生課程進一步提升，使課程質素達致更高水平。

與海外大學合辦課程

近年，各行業對僱員學歷要求提高，愈來愈多人攻讀碩士學位，授課式碩士課程因而需求甚殷，發展相當迅速。湯院長說：「研究院成立以前，浸大只辦有不足10個授課式碩士課程，為切合需要，近兩三年間課程數目大幅增加至40多個，學生數目逾

2,000多人。」另一方面，研究院亦積極聯絡海外著名大學，合辦授課式碩士課程，令課程更國際化。數學系與英國University of Kent合辦的理學碩士課程便是其中例子。

此外，研究院近年相繼發展出跨學科以至雙學位的授課式碩士課程，提供更多元化的選擇，以切合學員不同的學習興趣和需要。學員透過有關課程，可涉獵跨學科甚至跨專業領域的知識。湯教授稱，現今社會需要多方面才能的專才，發展跨學科碩士課程將會是浸大研究院未來方向之一。

除了授課式課程，哲學碩士和哲學博士等研究式課程亦吸引不少內地高質素研究生的注意。湯教授透露，現時校內有半數的研究生屬於非本地學員，大部分來自內地，部分來自東南亞和歐洲。由於受到大學資助委員會的資助所限，研究式課程學額並不能按需求增加。近年，浸大各學院的教研人員在學術研究上取得豐碩成果，獲得研究基金的資助。院方運用有關資助額外增設研究生學額，招收更多高質素的研究者，為香港培養更多優秀的科研人才。與此同時，院方也十分鼓勵研究生參與海外交流，定期資助學生出席國際學術會議，與世界各地學者互相分享研究心得和成果。

湯教授強調，浸大研究院會因應經濟和社會發展的趨勢，洞悉未來需要，積極增辦更多不同類型的研究生課程，進一步推動高等教育的發展。



▲浸大近年不斷致力招收非本地學員修讀研究生課程，令學員組合更多元化。

2006-07課程一覽表

	兼 讀 制	修 讀 年 期	全 日 制	修 讀 年 期
研究式課程				
哲學博士	✓	6年	✓	3年
哲學碩士	✓	4年	✓	2年
授課式課程				
文學院				
中國文學語言及文化文學碩士	✓	2年	✓	1年
語言研究文學碩士	✓	2年	✓	1年
音樂文學碩士	✓	2年		
音樂學士後文憑	✓	2年		
音樂學士後證書	✓	1年		
在職教師(英文學科知識)深造文憑	✓	1年		
工商管理學院				
工商管理碩士	✓	2年*	✓	1年
應用會計與金融理學碩士	✓	1年半		
公司管治與董事學理學碩士	✓	1年半	✓	1年
人才資源管理策略理學碩士	✓	2年		
人力資源管理學士後文憑	✓	1年		
中醫藥學院				
中醫學碩士	✓	2年		
傳理學院				
傳理學文學碩士	✓	2年	✓	1年
國際新聞文學碩士*	✓	2年		
傳媒管理社會科學碩士	✓	2年	✓	1年
電影電視與數碼媒體藝術(製作)碩士	✓	2年	✓	3年
理學院				
分析化學理學碩士	✓	2年		
環境及公共衛生管理理學碩士	✓	2年	✓	1年
資訊科技管理理學碩士	✓	2年	✓	1年
運籌學及商業統計理學碩士*	✓	2年		
社會科學院				
教育碩士	✓	2年		
公共行政管理碩士	✓	2年		
社會科學碩士(當代中國研究)	✓	2年		
歐洲研究(中歐關係)社會科學碩士	✓	2年		
體康管理社會科學碩士	✓	2年		
社會科學碩士(青年輔導學)	✓	2年		
社會工作碩士	✓	2年		
學位教師教育文憑	✓	2年	✓	1年
學位教師教育文憑-專科專教組別	✓	2年#		

* 有待教務議會審核

因應學生需要及學系資源，或會提供一年密集課程

※ 設有香港班及中國班，中國班於內地授課
全日制課程或工商管理碩士（中國班）課程歡迎內地生報讀

查詢電話：(852) 3411 5127

網址：www.hkbu.edu.hk/~gs

文學院



▲文學院院長鍾玲教授表示，學院致力推展各項跨科際、跨領域的研究院課程，讓學生既能提升專業水平，也可擴闊知識層面，成為專精與廣博兼備的人才。

持續進修是實踐終身學習的重要一環，愈來愈多具大學學位的在職人士繼續深造，當中不乏教育、媒體、藝術及文字工作者。浸大文學院院長鍾玲教授表示，學院充分配合社會趨勢，開設盡應所需的研究院課程，包括：深入剖析中國文化及學術的「中國文學語言及文化文學碩士課程」、備有全面語言學訓練的「語言研究文學碩士課程」、以及廣及不同音樂層面與知識的「音樂文學碩士課程」，深受各行各業進修人士歡迎。

「學院因應社會發展、教育改革及學生需求，不斷調整課程發展步伐，整體課程結構也在專與廣之間取得平衡。」鍾院長強調，文學院各項研究院課程均着重跨科際、跨領域與小班教學，透過一流師資、緊密互動的師生交流、與時並進的課程設計，不但有助學生提升專業水平，更能拓闊知識層面，造就既專精而又廣博的人才。

跨領域小班教學 塑造專與廣人才

社會總是不斷向前，在職人士昔日在大學所得知識，或已不足應付各行各業急促蛻變的挑戰。一向善於洞察進修人士所需的香港浸會大學文學院，早在十多年前已推出多項既專且廣的研究院課程，吸納來自教育界、政府部門，以至私人機構的專業人士紛至沓來，以提升其學歷及擴闊其知識領域，同時充實個人修養。秉承不斷創新的精神，浸大文學院正籌辦「通識與倫理學文學碩士課程」，為積極進取的進修人士提供更多深造機會。

適合語文科教師進修

在課程改革衝擊下，語文科教師紛紛投身進修行列，以達致教育統籌局訂下的在職標準。鍾院長稱，「中國文學語言及文化文學碩士課程」可供非中文本科畢業而需教授中文科的教師修讀，其資歷已獲教統局承認。「有別於坊間同類課程，這項課程內容新穎而有豐富的文化內涵，如『中國古代思想與今日社會』，『中國藝術與文學』等。學生除在文學、語言及文化三大範疇內，分別選讀最少一科外，更須挑選其中一個範疇作深



▲浸大文學院「語言研究文學碩士課程」理論與應用並重，兼顧中、英兩種語言的需要。學生不僅可以掌握語言學的精髓，更可應用語言學知識分析不同的語言特色和解決不同的語言問題。

入研究及撰寫研究報告，以便具有廣泛而透徹的理解。」

除為中文科教師設立進修渠道外，鍾院長指出，理論與應用並重，中、英文兼顧的「語言研究文學碩士課程」，既適合為進一步進修做準備，又適合任教英文科而非英文本科畢業的教師修讀，資歷也得到教統局承認。「這項課程的特色在於案例方面中、英並重，且對語言學的理论與應用也同樣注重，學生可掌握語言學的精髓，更能同時了解中、英文的語言特色。」

籌辦通識與倫理學課程

至於廣涉多個範疇的「音樂文學碩士課程」，鍾院長稱，課程設有三項核心科目，計有音樂研究方法、音樂科技及音樂創意，為學生奠下穩固的研究基礎；學生同時可因應個人的學習興趣與需要，從多元化的選修科目中作出選擇，如教室音樂、合唱指揮、音樂資訊科技、作曲及幼童音樂等，無論是幼稚園及中小學的音樂教師、從事作曲等音樂工作者等，均可找到適切的進修方向。

在文化活動與文藝活動方面非常活躍的浸大文學院，仍不斷力求進步。鍾院長透露，學院現正籌劃開辦以教師為對象的「通識與倫理學文學碩士課程」，涉及價值觀的定義與建立、社會及倫理的關係、如何教導學生作

價值判斷等，以配合即將全面推行的新高中課程。

畢業生事業更上一層樓

回顧多年發展，鍾院長坦言，在屢豐成就中，最引以為傲是學生對課程的認同，更屢獲佳績。「學生對課程所學的滿意度高，在自己的研究及事業發展上也有卓越表現，其中由語言研究碩士課程學生所撰寫的論文，曾在全港的碩士論文申脫穎而出，奪得由語文學會頒發的『傑出論文獎』。」

她補充，修讀研究院課程對學生的事業發展亦有助益。「不少『語言研究文學碩士課程』的畢業生正攻讀博士學位，部分更已進入大專院校任教；另有完成『音樂文學碩士課程』與『中國文學語言及文化文學碩士課程』的學生，由學位教師及督學，晉升為高級學位教師及高級督學。」

師資陣容鼎盛

在職人士在進修路上總是孜孜不倦，鍾院長指出，學院的師資陣容鼎盛，在研究方面表現出色，可助進修人士擴闊視野。「學院將繼續回應社會需要，提供紮實深入、基礎廣闊的研究院課程，讓學生在提升專業水平之餘，也能加強文化修養，並掌握跨文化、跨科際的知識。」



▲「音樂文學碩士課程」設有三項核心科目，助學生奠下穩固的研究基礎。