

7院校開放研究課程

學生跨校修讀 最高省一半資源

特稿 明報記者：胡楓欣

新學年起，本港7間大學將開放部分研究院研究課程的課堂，讓他校研究生修讀，這既可讓研究生修讀其他大學最好的課程，大學亦可共享資源，不必重複開辦課程，預計長遠可節省一半的研究課程資源。至於類似安排日後會否擴展至大學本科生，浸會大學研究院院長湯濤認為現時言之尚早。

去年八大校長會同意大學開放研究院研究課程的修課單元（coursework）給他校學生修讀，遂成立工作小組訂定政策。小組主席、浸大研究院院長湯濤說，過去本港大學的商學院已有小規模合作，現將合作規模擴大。

加強學習討論氣氛

湯濤說，若大學合作良好，從樂觀角度看，長遠7校（不計教育學院）或可節省三分之一，甚至一半研究課程的資源，但新安排非僅「向錢看」。他指出，研究生課堂人數不多，將修讀相同課堂的學生集中一起，可加強討論氣氛。此外，若大學邀得著名教授講學，開放課堂能令更多學生受惠。

7月提交課堂清單

浸大研究院助理教務長鄭慧雲補充：「過去大學給外界的感覺是爭資源，但大家並非只是競爭，還可合作，一起做好教學工作……（新安排）即使不能省資源，只要能讓更多人得益，也值得做。」

7間大學正檢視自己有哪些課堂可開放給他

校學生，並於7月提交清單，由浸大統籌整理，整個計劃將於一年後檢討。各校開放課堂時會訂定收生人數，並要遵守下列原則：

- 課堂須優先滿足自己學生的需求；
- 研究生須獲導師同意及他校同意方可修讀他校課程；
- 研究生不能修讀無關其研究範疇的他校課程。

本身為浸大數學系教授的湯濤說，各校數學系系主任已開會討論如何分工開辦課堂。他說，各大學都有自己的強項，不擔心研究生會一窩蜂到某些大學上課。

修讀研究院研究課程的研究生分為兩類，一是碩士生，另一是博士生，前者修業期一般為2年，後者為3年。修課單元只佔研究課程小部分，如浸大碩士生只需修9個學分（約3科），博士生只需12個學分（約4科）。研究課程的重點是做學術論文。

至於開放課堂會否擴展至研究院修課課程，鄭慧雲說工作小組曾考慮這議題，但因該些課程的資助模式正轉變，即由受資助變為自負盈虧，故暫未討論。



浸會大學研究院院長湯濤說，各大學不重複開辦課程，長遠可節省三分之一，甚至一半的研究課程的資源。（胡楓欣攝）

01/02年度受資助研究院研究課程學生人數

大學	人數
港大	1,193
中大	1,168
科大	769
城大	388
理大	349
浸大	135
嶺大	32
總計	4,034

浸大研究院指收生額欠彈性

浸大研究院院長湯濤說，現時大學須按教資會核准的學額收研究院研究課程學生，倘學額已滿，即使有很好的學生表示願意自費入學，大學也不能取錄，浪費了人才和資源。他認為教資會應給大學更大收生彈性。

盼教資會放寬

浸大本學年（02/03年）有139個研究生學額，即教資會會支付139人的研究生獎助學金（studentship）。

湯教授說，由於學額太少，部分教授會多收研究生，自行用研究經費支付他們的獎助學金，但多取錄的人數不能多於核准學額的

三分之一。

他又舉例說，浸大傳理學院的研究課程新學年吸引了30多人申請，反應很好，但受學額所限，院方只能取錄數人，即使有申請人獲內地大學補送入讀，學費由內地大學支付，甚至有的表示願意自費入讀，院方也不能取錄他們，因學額已滿。他希望教資會給大學更大收生彈性，他的目標是可收250名研究生。

他笑說：「英國透過取錄研究生增加資源，美國透過取錄研究生做研究，香港兩樣也不想，不知想怎樣！」研究生的單位成本每年為40多萬元。

教你鬆一鬆 作者：梁浩鈺

留班救校

